

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы российского гражданского права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Комплексная контрольная работа	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	5,35	5,35
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	8,65	8,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

(протокол заседания № _____ от _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научиться давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права; выбирать наиболее приемлемые варианты правового решения ситуаций в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность; Информационные технологии в праве; Толкование права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проблемы жилищного, земельного и градостроительного права; Проблемы семейного права; Правовое регулирование медиации в Российской Федерации; Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права; Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<u>ПК-3</u> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.	<u>ПК-3.1.</u> Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения ситуаций в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.	Знает: - положения, действующего гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного законодательства; - основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; - основные принципы профессиональной юридической консультационной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; - основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан по вопросам гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.
		Умеет: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий заявителя для

		<p>достижения целей, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий, обратившегося за юридической помощью.</p>
		<p>Владеет: умением правильно оценить сложившуюся ситуацию в плоскости юридической деятельности по гражданскому, семейному, жилищному, земельному и градостроительному праву и делать из этого соответствующие закону выводы; основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Проблемные аспекты правоприменения общих положений ГК РФ» Модуль 2 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств»	Лекция 1	Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав. Актуальные проблемы исполнения и обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств. Актуальные проблемы осуществления отдельных видов гражданско-правовых обязательств. Знакомство обучающихся с актуальными заключениями (рекомендациями) и консультациями по применению спорных положений законодательства об осуществлении и защите гражданских, семейных, жилищных, земельных и градостроительных прав.	2	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Проблемные аспекты правоприменения общих положений ГК РФ» Модуль 2 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств»	Самостоятельная работа 1	Составление и письменное оформление обучающимися правовых заключений и консультаций по спорным вопросам применения гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного законодательства.	2	47	-	-	Тесты ККР Практические задания Экзамен

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности» Модуль 4 «Отдельные вопросы гражданского права»	Лекция 2	Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности. Правонарушение и вред как основания гражданско-правовой ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Другие проблемные вопросы гражданско-правовой ответственности. Актуальные проблемы применения новых положений гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного законодательства Российской Федерации. Знакомство обучающихся с актуальными заключениями (рекомендациями) и консультациями по применению новых изменений (спорных положений) в гражданском, семейном, жилищном, земельном и градостроительном законодательстве.	2	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности» Модуль 4 «Отдельные вопросы гражданского права»	Самостоятельная работа 2	Составление и письменное оформление обучающимися правовых заключений и консультаций по спорным вопросам применения гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного законодательства.	2	47	-	-	Тесты ККР Практические задания Экзамен
Модули 1,2,3,4	Комплексная контрольная работа	-	2	1	-	-	ККР
Модули 1,2,3,4	Контроль	-	2	8,65	-	-	-
Модули 1,2,3,4	Промежуточная аттестация	Экзамен по накопительному рейтингу	2	0,35	-	-	Экзамен
Итого:				108	-		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную) + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов.

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение – сетевая технология – изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-3	Тесты ККР Практические задания Экзамен

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

Задание №1		
Принцип гражданского права, в соответствии с которым каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной деятельности:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав
2)	-	принцип неприкосновенности собственности
3)	+	принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств
4)	-	принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела
5)	-	принцип свободы договора

Задание №2		
При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	справедливо
2)	-	открыто
3)	+	добросовестно
4)	-	разумно

Задание №3		
Принцип гражданского права, означающий, что граждане и юридические лица свободны в заключении договора:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	принцип договорной намеренности
2)	-	принцип автономии воли сторон
3)	-	принцип инициативной направленности
4)	-	принцип контрактной инициативы
5)	+	принцип свободы договора

Задание №4

При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и требований

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	добросовестности, разумности и справедливости
2)	-	аккуратности и своевременности
3)	-	определённости и достаточности
4)	-	осторожности и предвидения

Задание №5

Принцип, в соответствии с которым нормы гражданского права обеспечивают собственникам возможность стабильно осуществлять правомочия по владению, пользованию и распоряжению, принадлежащим им имуществом:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	принцип необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав
2)	+	принцип неприкосновенности собственности
3)	-	принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств
4)	-	принцип свободы договора
5)	-	принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела

Задание №6

Приобретатель недвижимого имущества, полагавшийся при его приобретении на данные государственного реестра, признается, пока в судебном порядке не доказано, что он знал или должен был знать об отсутствии права на отчуждение этого имущества у лица, от которого ему перешли права на него.

Заполните пропуски:

Приобретатель недвижимого имущества, полагавшийся при его приобретении на данные государственного реестра, признается [добросовестным] , пока в судебном порядке не доказано, что он знал или должен был знать об отсутствии права на отчуждение этого имущества у лица, от которого ему перешли права на него.

Задание №7

Основные начала гражданско-правового регулирования общественных отношений:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	+	принципы
2)	-	признаки
3)	-	правила
4)	-	положения
5)	-	система

Задание №8		
Добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	предугадываются
2)	-	запрашиваются
3)	+	предполагаются
4)	-	выявляются

Задание №9		
Основные начала гражданского права закреплены в Гражданском кодексе Российской Федерации в статье...:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	+	1
2)	-	3
3)	-	7
4)	-	2
5)	-	4

Задание №10		
Лицо, добросовестно полагающееся на данные единого государственного реестра юридических лиц, вправе исходить из того, что они соответствуют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	целям юридического лица
2)	-	закону
3)	+	действительным обстоятельствам
4)	-	договору

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

Критерии оценки

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 3,5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.2.2. Комплексная контрольная работа (ККР).

Методические рекомендации по выполнению комплексной контрольной работы

1. Общие положения

Дисциплины, на освоении которых базируется Комплексная контрольная работа по учебному курсу (дисциплине) «Актуальные проблемы российского гражданского права»:

- «Информационные технологии в праве»;
- «Толкование права»;
- «Юридическое делопроизводство»;
- «Системный подход к научно-исследовательской работе».

2. Задание: выполнить комплексную контрольную работу (далее – ККР) по одному из предложенных ниже вариантов. Задание оформляется в соответствии с установленной формой.

В соответствии с заданием следует:

- а) определить вариант комплексной контрольной работы (выбор варианта осуществляется по первой букве фамилии студента);
- б) изучить методические указания к выполнению;
- в) подобрать литературу (4–5 источников), отражающую актуальные проблемы российского гражданского права. Составить список используемой литературы. Проведя анализ и обобщение материала, представить краткий обзор положений законодательства и науки для понимания тех вопросов, которые представлены в вариантах задания, что станет теоретическим обоснованием содержания практической части ККР. Данный материал представляет собой содержание основной части (параграф 1) ККР;
- г) выполнить практическую часть ККР. В соответствии с заданием осуществить поиск в материалах судебной практики соответствующих решений по конкретному судебному делу (спору). Полученные результаты представить в содержании основной части ККР (параграф 2);
- д) сделать заключение по результатам проведенной и в целом выполненной работы;
- е) оформить работу в соответствии с техническими требованиями.

3. Технические требования к оформлению ККР

ККР необходимо выполнять в машинописном виде. Ее объем должен составлять примерно 5–7 страниц машинописного текста. Текст должен быть набран в редакторе WORD (2010), содержать на странице 28–30 строк, в строке – около 60 знаков, строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, 14. Сноски делаются в квадратных скобках.

Нумерация страниц проставляется в нижней части листов по центру. Титульный лист, содержание (оглавление) работы не нумеруются. Нумерация начинается с цифры 3 на странице «Введение». Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

Структура комплексной контрольной работы:

- титульный лист;
- задание комплексной контрольной работы;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретический и практический параграфы);
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложение.

Пример оформления списка используемой литературы

1. Микрюков В. А. Интенсификация применения аналогии права в практике преодоления гражданско-правовой неопределенности // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 8. С. 63–71.

2. Микрюков В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с.

Варианты комплексной контрольной работы

А – Е	Ж – Л	М – С	Т – Я
В.1	В.2	В.3	В.4

Вариант 1. Принципы гражданского права. Источники гражданского права.

Вариант 2. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

Вариант 3. Пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав.

Вариант 4. Гражданско-правовая ответственность.

Вариант 1.

Тема: Принципы гражданского права. Источники гражданского права

Методические рекомендации по выполнению ККР.

Пользуясь теоретическими источниками, в первой части контрольной работы (параграф 1 основной части) раскройте понятие принципов добросовестности, разумности и справедливости в гражданском праве, как они соотносятся между собой, в каких нормах гражданского законодательства они упоминаются.

Литературу к теме изучите по следующему плану:

1. Принцип добросовестности.
2. Принцип разумности.
3. Принцип справедливости.

В практической части (параграф 2 основной части) контрольной работы ознакомьтесь с содержанием п. 2 ст. 6 ГК РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского

законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, разумности и справедливости». Приведите пример из судебной практики (с указанием конкретного судебного дела и источника его размещения), когда суд разрешил конкретный спор между сторонами с использованием аналогии права на основании п. 2 ст. 6 ГК РФ.

Вариант 2.

Тема: Основания возникновения гражданских прав и обязанностей

Методические рекомендации по выполнению ККР.

Пользуясь теоретическими источниками, в первой части контрольной работы (параграф 1 основной части) раскройте вопросы, касающиеся возникновения гражданских прав на основании гражданско-правовой сделки (не являющейся договором), гражданско-правового договора, административного акта, наступления события.

Литературу к теме изучите по следующему плану:

1. Возникновение гражданских прав из договоров и иных сделок, предусмотренных законом, а также из договоров и иных сделок, хотя и не предусмотренных законом, но не противоречащих ему.

2. Возникновение гражданских прав из актов государственных органов и органов местного самоуправления, которые предусмотрены законом в качестве основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

3. Возникновение гражданских прав вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий.

В практической части (параграф 2 основной части) контрольной работы приведите пример из судебной практики (с указанием конкретного судебного дела и источника его размещения), когда гражданские правоотношения возникли из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности (абз. 2 п. 1 ст. 8 ГК РФ).

Вариант 3.

Тема: Пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав

Методические рекомендации по выполнению ККР.

Пользуясь теоретическими источниками, в первой части контрольной работы (параграф 1 основной части) раскройте вопросы, касающиеся пределов осуществления гражданских прав по представленному ниже плану.

Литературу к теме изучите по следующему плану:

1. Осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу (шикана).

2. Заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом).

3. Действия в обход закона с противоправной целью.

В практической части (параграф 2 основной части) контрольной работы ознакомьтесь с содержанием ст. 12 ГК РФ «Способы защиты гражданских прав». Приведите пример из судебной практики (с указанием конкретного судебного дела и источника его размещения), когда суд разрешил конкретный спор между сторонами с использованием такого способа защиты гражданских прав как самозащита.

Вариант 4.

Тема: Гражданско-правовая ответственность

Методические рекомендации по выполнению ККР.

Пользуясь теоретическими источниками, в первой части контрольной работы (параграф 1 основной части) раскройте вопросы, касающиеся солидарной, субсидиарной и ограниченной ответственности в гражданском праве, а также вопросов уменьшения размера ответственности, в каких нормах гражданского законодательства они упоминаются.

Литературу к теме изучите по следующему плану:

1. Солидарная ответственность.
2. Субсидиарная ответственность.
3. Ограничение или уменьшение размера ответственности.

В практической части (параграф 2 основной части) контрольной работы ознакомьтесь с содержанием п. 3 ст. 401 ГК РФ: «Если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. К таким обстоятельствам не относятся, в частности, нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств». Приведите пример из судебной практики (с указанием конкретного судебного дела и источника его размещения), когда суд разрешил конкретный спор между сторонами, освободив субъекта предпринимательской деятельности от ответственности вследствие наличия обстоятельств непреодолимой силы по правилам п. 3 ст. 401 ГК РФ.

Краткое описание и регламент выполнения

Студенту выдается один комплект контрольной работы. Если контрольная работа состоит из теоретического вопроса, то при раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики. В случае если задание контрольной работы состоит из теоретического вопроса и выполнения задач, то теоретический вопрос раскрывается тематически (текстуально), а далее приводится подробное и аргументированное решение каждой задачи, подкрепленное ссылками на соответствующие юридические нормы. Если задание контрольной работы предполагает составление документа, то при составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Оцениваются правильность выполнения, аргументирование выводов, наличие ссылок на акты, соответствие формы документов требованиям НПА. Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценки:

15-20 баллов выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий контрольной работы с аргументированными выводами и ссылками на нормативные акты, документ соответствует форме;

10-14 баллов выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий контрольной работы со ссылками на нормативные акты, но без аргументированных выводов, в документе есть замечания по форме;

1-9 баллов выставляется студенту за правильное выполнение одного задания контрольной работы, одного документа;

0 баллов выставляется студенту за неправильное выполнение всех заданий контрольной работы, представлен ответ, автором которого студент не является.

7.2.3. Практические задания. Типовой пример задания.

Задание 1. Задание, направленное на проверку знаний и формирование теоретико-методологических компетенций.

Задание включает в себя проверку знаний дефиниций, правовых механизмов и технологий. Ответ на задание предполагает работу со словарями, справочниками, нормативно-правовыми актами.

Критерии оценки:

1. Полнота ответа с использованием представленной в задании информации.
2. Логика и последовательность изложения материала.
3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями.
4. Отсутствие фактических ошибок.
5. Самостоятельность выполнения задания.

Формулировка задания

Правило «эстоппель» (англ. estoppel, от англ. estop – лишать права возражения) предполагает утрату лицом права ссылаться на какие-либо обстоятельства (заявлять возражения) в рамках гражданско-правового спора, если данные возражения существенно противоречат его предшествующему поведению. Основным критерием его применения является непоследовательное, непредсказуемое поведение участника гражданского правоотношения.

Термин «эстоппель» в гражданском законодательстве РФ не закреплен, однако его содержание раскрыто в отдельных положениях ГК РФ, разъяснениях Верховного Суда РФ, судебной практике.

Вопросы к заданию:

1. Как проявляется применение эстоппеля при признании сделки недействительной?
2. Как проявляется применение эстоппеля при признании договора незаключенным?

Рекомендации по выполнению задания

По первому вопросу задания необходимо рассмотреть, как принцип эстоппеля влияет на возможность оспаривания сделки. Следует обратить внимание на две нормы ГК РФ:

- абзац 4 п. 2 ст. 166 ГК РФ запрещает стороне оспаривать сделку, если из её поведения явствует воля сохранить силу сделки, а она знала или должна была знать о пороке при проявлении своей воли. Это правило применяется к оспоримым сделкам;
- п. 5 ст. 166 ГК РФ. Заявление о недействительности сделки не имеет правового значения, если лицо действует недобросовестно, в частности если его поведение после заключения сделки давало основание другим лицам полагаться на её действительность. Эта норма распространяется и на ничтожные сделки.

Ключевые аспекты для анализа:

- различия между этими двумя нормами и ситуации их применения;
- критерии недобросовестности и противоречивого поведения;
- роль принципа добросовестности (п. 3 ст. 1 ГК РФ) как основы эстоппеля;
- примеры из судебной практики (например, определение Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ от 2 июня 2015 г. №66-КГ15-5, где требования должника о признании договора займа недействительным были признаны злоупотреблением правом после предъявления к нему иска о взыскании долга).

По второму вопросу задания нужно рассмотреть, как эстоппель влияет на возможность признания договора незаключённым. Ключевая норма – п. 3 ст. 432 ГК РФ, которая позволяет суду признать договор заключённым, если сторона приняла исполнение или иным образом подтвердила его действие, даже если в договоре не были согласованы существенные условия.

Ключевые аспекты для анализа:

- условия применения эстоппеля в таких случаях (например, наличие совместных действий сторон, подтверждающих договор);
- роль принципа добросовестности и оценка поведения сторон;

- ограничения применения эстоппеля (например, в случаях, когда условия сделки явно обременительны для одной из сторон или при участии граждан-потребителей);
- примеры из практики (например, ситуация, когда в договоре подряда не был согласован срок выполнения работ, но подрядчик выполнил работы, а заказчик их принял – впоследствии заказчик не вправе ссылаться на незаключённость договора).

Задание 2. Задание на проверку сформированности профессиональных навыков.

Задание направлено на проверку сформированности навыка по составлению юридических документов, подготовке правовых обобщений, анализа и юридической оценке документов и т.д.

Критерии оценки:

1. Соответствие ответа требованиям задания.
2. Соблюдение специальных требований к содержанию документов правового характера, предусмотренных в правовых нормах.
3. Обоснованность содержания документа нормами права.
4. Отсутствие грамматических и орфографических ошибок.

Формулировка задания

Глава 39 ГК РФ, содержащая положения о возмездном оказании услуг, не закрепляет обязанности составления и подписания какого-либо документа, подтверждающего факт оказания услуг исполнителем и их получения заказчиком. Законодательство не содержит нормативного определения акта об исполнении обязательства. Вместе с тем, исходя из общих представлений о договорных отношениях, можно вывести, что Акт – это документ, подписанный одной, двумя или несколькими сторонами договора, подтверждающий факт исполнения установленного этим договором обязательства.

Вопросы к заданию:

1. На основании выбранного и представленного вами любого Договора о возмездном оказании услуг составьте Акт, подтверждающий факт оказания услуг, например: связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию.
2. Разместите в своём ответе на задание Договор плюс Акт. При составлении и оформлении Акта следите за соответствием условий Акта условиям Договора.

Рекомендации по выполнению задания

Выберите конкретный вид услуг (например, консультационные, образовательные, аудиторские и т.д.) и подберите соответствующий договор. Убедитесь, что он содержит все существенные условия: предмет договора (конкретное описание услуг); сроки оказания услуг; стоимость услуг и порядок расчётов; права и обязанности сторон; порядок приёмки услуг; ответственность сторон; реквизиты сторон (наименования, адреса, банковские данные, подписи уполномоченных лиц). Оформите договор в соответствии с требованиями ГК РФ (ст. 432, 779 ГК РФ). Включите обязательные разделы: преамбула (дата, место заключения, наименования сторон, лица, действующие от их имени, и основания их полномочий); предмет договора; права и обязанности сторон; стоимость услуг и порядок расчётов; сроки и порядок оказания услуг; порядок приёмки услуг (указание на составление акта); ответственность сторон; форс-мажор; заключительные положения (срок действия, порядок расторжения, количество экземпляров); реквизиты и подписи сторон.

Акт должен соответствовать условиям договора и содержать обязательные реквизиты первичного учётного документа (ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»): наименование документа («Акт сдачи-приёмки оказанных услуг»); дата и место составления; номер акта (при наличии нумерации); реквизиты договора (номер и дата), в рамках которого составлен акт; наименования сторон (заказчик и исполнитель),

Ф.И.О. и должности лиц, подписывающих акт, основания их полномочий (доверенность, устав); перечень оказанных услуг с указанием наименования и краткого описания услуг, объема (в единицах измерения, если применимо), стоимости (за единицу и общую сумму); общая стоимость оказанных услуг (цифрами и прописью); указание на отсутствие/наличие претензий заказчика к качеству, срокам и объему оказанных услуг; подписи сторон с расшифровкой; количество экземпляров акта и указание, что они имеют равную юридическую силу.

Если в договоре предусмотрен порядок фиксации недостатков, отразите их в акте (п. 2 ст. 720 ГК РФ). Отсутствие замечаний в акте означает принятие услуг без претензий. Убедитесь, что формулировки акта полностью соответствуют условиям договора (предмет, сроки, стоимость). При наличии приложений (отчёты, детализация и т.д.) укажите их в акте отдельным пунктом. Перед оформлением акта сверьте: совпадают ли наименования и описание услуг в акте и договоре; соответствуют ли сроки оказания услуг, указанные в акте, срокам в договоре; совпадает ли стоимость услуг в акте с суммой, прописанной в договоре (включая НДС, если применимо). Убедитесь, что: акт подписан теми же лицами, что и договор (или их уполномоченными представителями); в акте есть ссылка на номер и дату договора; формулировки акта не противоречат условиям договора.

Задание 3. Задание на умение проводить правовую квалификацию (ситуационная задача).

Задание включает в себя проверку умений проводить юридическую квалификацию деяний, обстоятельств, событий. Ответ на задание предполагает ссылки на нормы законов и положения постановлений высших судебных органов. В задании не должно быть более 2 вопросов.

Критерии оценки:

1. Полнота ответа с использованием всей представленной в задании информации.
2. Логика и последовательность изложения материала.
3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями.
4. Обоснованность выводов нормами права.
5. Демонстрация способности применения теоретических знаний в конкретной ситуации, а не простое воспроизведение норм права.
6. Отсутствие фактических ошибок.
7. Самостоятельность выполнения задания.

Формулировка задания

Гражданка России Корчагина, выйдя замуж за гражданина Италии, уехала жить к мужу. Свою двухкомнатную квартиру в Москве она попросила подругу Антипову сдавать по цене не ниже среднерыночной, а вырученные денежные средства перечислять на депозитный счет, открытый на имя Корчагиной. Для совершения необходимых действий собственница удостоверила у нотариуса генеральную доверенность. После ее отъезда Антипова дала объявление о сдаче квартиры в наем и пока не найдутся квартиранты, поселила в квартире своего родственника Макарова, приехавшего в столицу учиться и живущего в общежитии. В течение 4-х месяцев желающих снять квартиру не нашлось, поэтому Макаров пользовался жилым помещением с согласия Антиповой, уплачивая коммунальные платежи. Через 4 месяца в Россию приехала собственница квартиры и, узнав, что в квартире проживает Макаров, заинтересовалась ежемесячной платой, желая получить денежные средства. Однако Антипова сказала, что договор найма заключен не был в связи с отсутствием квартирантов, а в квартире проживает ее родственник бесплатно, но с обязанностью нести расходы по коммунальным платежам. Корчагина потребовала выплаты ей за 4 месяца средней стоимости платы за пользование жилым помещением, так как договоренности о безвозмездном пользовании жилым помещением между подругами не было. Антипова отказалась оплачивать данную

сумму по причине добросовестного поведения: она дала объявление и несколько раз показывала квартиру потенциальным квартиросъемщикам, однако желающих заключить договор найма так и не нашлось. Кроме этого, она следит за сохранностью имущества Корчагиной и контролирует уплату коммунальных платежей.

Вопросы к заданию:

1. Имела ли право Антипова вселить на время поиска жильцов в квартиру своего родственника Макарова?

2. Имеет ли право Корчагина требовать выплаты ей причитающихся сумм за пользование жилым помещением?

Рекомендации по выполнению задания

По первому вопросу задания (о праве Антиповой вселить Макарова) ключевыми являются положения о праве собственника распоряжаться имуществом (ст. 209 ГК РФ) и о представительстве (ст. 182-189 ГК РФ). Нужно проанализировать, какие полномочия были предоставлены Антиповой по доверенности, и оценить, включало ли это право вселять третьих лиц. Также стоит учесть ст. 30 Жилищного кодекса РФ, которая даёт собственнику право предоставлять право пользования жилым помещением другим лицам, но только с его согласия. Аргументируйте, что вселение Макарова было либо правомерным (если доверенность позволяла это действие), либо неправомерным (если такого полномочия не было). Приведите примеры из судебной практики, где аналогичная ситуация была разрешена тем или иным образом.

По второму вопросу задания (о праве Корчагиной требовать оплаты) важны нормы о возмездном характере пользования имуществом. Если в доверенности не было прямого указания на безвозмездное пользование, Корчагина вправе требовать оплаты за фактическое пользование квартирой. Здесь применимы общие положения о неосновательном обогащении (ст. 1102 ГК РФ) и правила о возмездном характере пользования чужим имуществом. Покажите, что отсутствие договора найма не освобождает Макарова (или Антипову) от обязанности компенсировать пользование квартирой, если это пользование было фактическим и без согласия собственника на безвозмездность. Используйте нормы о неосновательном обогащении и принципе возмездности.

Изучите постановления Пленума Верховного Суда РФ, которые могут касаться вопросов представительства, пользования имуществом и оплаты за пользование. Например, Постановление Пленума ВС РФ от 27 июня 2017 года №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения...» содержит важные разъяснения по вопросам оплаты жилья.

Общее описание и общий регламент выполнения всех трёх заданий

Студенту выдается комплект из трёх заданий. Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задании вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. При выполнении заданий необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Максимальное количество баллов (за комплект заданий в количестве 3) – 35 баллов. Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Критерии оценки:

25-35 баллов выставляется студенту за правильное решение трёх заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

15-24 баллов выставляется студенту за правильное решение двух заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

10-14 балла выставляется студенту за правильное решение одного задания, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

0-9 баллов – студент не представил ответы на задания, представил ответы с ошибками по всем заданиям, представил комплект ответов, автором которого не является.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Принцип равенства участников гражданских правоотношений.
2.	Принцип неприкосновенности собственности.
3.	Принцип свободы договора.
4.	Принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.
5.	Принцип необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав.
6.	Принцип обеспечения восстановления нарушенных прав.
7.	Принцип судебной защиты нарушенных прав.
8.	Принцип диспозитивности.
9.	Принцип добросовестности.
10.	Гражданское законодательство как предмет ведения Российской Федерации.
11.	Делегирование правотворчества в области гражданского права на региональный уровень.
12.	Особый статус ГК РФ. Особый порядок внесения поправок в ГК РФ.
13.	Гражданское законодательство и подзаконные правовые акты. Действие и применение указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ.
14.	Понятие «иные правовые акты». Иные источники гражданского права.
15.	Судебная практика национальных судов. Судебная практика ЕСПЧ.
16.	Действие гражданского законодательства во времени: буквальный смысл общего правила.
17.	Действие закона применительно к ранее возникшим отношениям, сохраняющимся и после вступления в силу новых норм.
18.	Обычаи как источник права.
19.	Пробел в праве. Восполнение пробела в праве за счет аналогии закона.
20.	Аналогия права и разрешение спора на основе принципов разумности, справедливости и добросовестности.
21.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации.
22.	Внутригосударственные условия включения международных договоров в российскую правовую систему.
23.	Система юридических фактов гражданского права. Отражение системы юридических фактов гражданского права в законе.

№ п/п	Вопросы к экзамену
24.	Общее правовое значение регистрации прав. Принцип обязательности внесения записи для целей возникновения права (принцип внесения). Основание записи. Соотношение основания записи и юридического последствия записи в реестре.
25.	Возникновение прав на основании закона. Пределы правовой экспертизы у регистратора. Публичная достоверность реестра. Отметки реестра.
26.	Обжалование действий регистратора. Возмещение убытков.
27.	Автономия воли при осуществлении гражданских прав. Отказ от осуществления гражданского права.
28.	Запрет злоупотребления правом. Санкции за злоупотребление правом. Последствия совершения действий с целью обхода закона.
29.	Злоупотребление правом как основание для взыскания убытков. Взыскание убытков при злоупотреблении договорным правом. Взыскание убытков при злоупотреблении иными правами.
30.	Составьте письменное заключение о позициях правовой регламентации злоупотребления права в судебной практике.
31.	Судебная защита прав. Административный порядок защиты гражданского права.
32.	Признание права. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права.
33.	Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
34.	Признание оспоримой сделки недействительной и реституция по ней, а также реституция по ничтожной сделке. Признание недействительным решения собрания.
35.	Присуждение к исполнению обязанности в натуре.
36.	Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. Неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону.
37.	Самозащита гражданских прав. Дайте консультацию с использованием практических примеров применения самозащиты нарушенных прав на основе гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного законодательства.
38.	Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав. Составьте письменное заключение, в каком порядке можно взыскать убытки при прекращении договора на основе гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного законодательства.
39.	Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Дайте консультацию с использованием практических примеров возмещения убытков с государственных органов и органов местного самоуправления.
40.	Компенсация ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов и органов местного самоуправления.
41.	Взыскание неустойки как способ защиты гражданских прав. Отличие неустойки, пени и штрафа. Снижение неустойки как ограничение принципа свободы договора.
42.	Составьте письменное заключение по материалам судебной практики с примерами применения положения законодательства о снижении неустойки.
43.	Взыскание морального вреда как способ защиты гражданских прав. Дайте письменную консультацию, по каким основаниям законодательства допускается возмещение морального вреда.
44.	Прекращение или изменение правоотношения. Иные способы защиты, предусмотренные законом. Составьте письменное заключение о допустимости использования неизвестных закону и не согласованных сторонами способов защиты права.

№ п/п	Вопросы к экзамену
45.	Проблема выбора надлежащего способа защиты права.
46.	Астрент как форма понуждения к исполнению. Дайте письменную консультацию по вопросу отличия астрента от классических видов неустойки.
47.	Залог в силу закона. Залог отдельных видов движимого имущества.
48.	Залог бездокументарных ценных бумаг. Залог документарных ценных бумаг.
49.	Залог денежных средств.
50.	Конструкция множественности залогодержателей в свете реформирования гражданского законодательства РФ.
51.	Составьте письменное заключение с практическими примерами применения залога в гражданском, семейном, жилищном, земельном и градостроительном законодательстве.
52.	Независимая гарантия. Дайте письменную консультацию по вопросу практического разграничения независимой гарантии с поручительством на основе примеров из судебной практики.
53.	Страхование как способ обеспечения исполнения обязательств.
54.	Условное депонирование движимого имущества как способ обеспечения исполнения обязательств.
55.	Значение обеспечительного платежа как способа обеспечения исполнения обязательств. Дайте письменную консультацию по вопросам практического разграничения обеспечительного платежа с залогом и задатком.
56.	Существенные условия договора купли-продажи.
57.	Дайте правовое заключение по конструкции рамочного договора поставки и сфере его использования.
58.	Купля-продажа автомобиля с участием юридического лица. Дайте письменную консультацию о практических особенностях такого договора, отличающих его от договора между физическими лицами.
59.	Составьте письменное заключение об особенностях практического разграничения между договорами оптовой и розничной купли-продажи, между договорами оптовой купли-продажи и поставки.
60.	Возникновение и исполнение обязательств по ответственному хранению товара.
61.	Проблемные вопросы заключения договоров участия в долевом строительстве многоквартирных домов.
62.	Признание договора дарения недействительным. Составьте письменное заключение на основе примеров по материалам судебной практики о порядке признания договора дарения недействительным.
63.	Удержание имущества арендодателем.
64.	Коммерческий наем (аренда) квартиры «без договора». Составьте письменное заключение о правовых последствиях коммерческого найма (аренды) без заключения письменного договора.
65.	Договор аренды с множественностью лиц.
66.	Каршеринг: проблемы правового регулирования и правоприменения.
67.	Договор строительного подряда с подрядчиком - физическим лицом.
68.	Договор толлинга.
69.	Соотношение трудового договора с договорами подряда и возмездного оказания услуг в системе осуществления предпринимательской деятельности.
70.	Проблемные вопросы возмездного оказания отдельных видов услуг: образовательные услуги; маркетинговые услуги и др.

№ п/п	Вопросы к экзамену
71.	Дайте заключение по основным проблемным вопросам соблюдения претензионного (досудебного) порядка в транспортных спорах, вытекающих из договоров перевозки грузов и транспортной экспедиции.
72.	Проблемы доступа к рынку услуг в сфере регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом в Российской Федерации.
73.	Особенности и перспективы развития института платежных агентов.
74.	Понятие ущерба, его отличия от вреда и убытков. Виды ущерба и порядок возмещения.
75.	Солидарная и субсидиарная ответственность: насущные проблемы. Составьте письменное заключение о применении положений законодательства о солидарной и субсидиарной ответственности на основе примеров из судебной практики.
76.	Проблема возмещения чистых экономических убытков в российском гражданском праве.
77.	Возмещение потерь: английские традиции и российские новеллы. Дайте письменную консультацию в отношении порядка применения института возмещения потерь в российской судебной практике.
78.	Установление причинно-следственной связи в договорных обязательствах.
79.	Составьте письменное заключение по результатам анализа последних изменений в гражданском, семейном, жилищном, земельном и градостроительном законодательстве.
80.	Дайте письменную консультацию по применению любого спорного в судебной практике положения (на ваш выбор) гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного законодательства.

Задания к экзамену

1. К вам обратился гражданин, который хочет приобрести право собственности на земельный участок под индивидуальным жилым домом и попросил проконсультировать его на предмет того, какие способы приобретения права собственности в этом случае допускаются действующим российским законодательством?
2. Составьте юридическое заключение по вопросу: при каких условиях можно продать комнату в бывшем общежитии?
3. К вам обратились за консультацией с вопросом: если при определенных условиях возможно обращение взыскания на роскошное жилье должника, даже если это жилье является единственным пригодным для постоянного проживания, то что в этом случае понимается под роскошным жильём? Дайте юридическую консультацию.
4. Дайте юридическую консультацию по вопросу: что такое злоупотребление правом?
5. Между залогодателем и залогодержателем возник спор относительно характеристики поведения сторон при исполнении залогового обязательства. В процессе данного спора возник вопрос: что подразумевается под добросовестностью залогодержателя? Дайте юридическую консультацию.
6. Вы пытаетесь разрешить спор между сторонами будущего договорного обязательства. В связи с этим перед вами встал вопрос: можно ли в предварительном договоре поставить заключение основного договора под отлагательное или отменительное условие? Составьте юридическое заключение по данному вопросу.
7. К вам обратился владелец транспортного средства с вопросом: в каких случаях договор ОСАГО может быть признан недействительным? Дайте юридическую консультацию.
8. После очередного ремонта своего жилого дома гражданин-собственник дома обратился в юридическую консультацию с вопросом: можно ли узаконить самовольную

- реконструкцию жилого дома? Составьте юридическое заключение по сути данного вопроса.
9. Жительница одного из многоквартирных домов обратилась в юридическую консультацию с вопросом: в каких случаях задолженность по оплате коммунальных услуг подлежит списанию? Дайте консультацию по этому вопросу.
 10. Пострадавший от затопления своей квартиры гражданин обратился в юридическую консультацию с вопросом: можно ли взыскать моральный вред в случае залива квартиры? Составьте юридическое заключение по сути данного вопроса.
 11. Один из клиентов адвокатской конторы остался неудовлетворенным качеством оказанной услуги адвокатом и обратился к вам за юридической консультацией по вопросу: можно ли взыскать с адвоката денежные средства за некачественно оказанные юридические услуги? Дайте консультацию по этому вопросу.
 12. Дайте юридическую консультацию по вопросу: что такое объект незавершенного строительства?
 13. Дайте юридическую консультацию по вопросу: что такое единый недвижимый комплекс?
 14. Составьте юридическое заключение по вопросу: какое сообщение является юридически значимым?
 15. Между исполнителем и потребителем возник спор по вопросу: какие фактические расходы исполнителя оплачиваются потребителем при отказе от договора возмездного оказания услуг? Составьте юридическое заключение по данному вопросу.
 16. Дайте юридическую консультацию по вопросу: что такое обычаи (обычаи делового оборота)?
 17. У желающего открыть свой собственный бизнес гражданина возник практический вопрос: можно ли сдавать имущество (автомобиль, недвижимость и др.) в аренду без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя? Дайте консультацию по этому вопросу.
 18. Дайте юридическую консультацию по вопросу: что означает принцип добросовестности?
 19. Сделайте заключение: какие риски несет заказчик при оказании юридических услуг?
 20. Дайте консультацию: как осуществляется приемка результата работ по договору подряда?
 21. Дайте консультацию: как проводится оценка рыночной стоимости доли в уставном капитале ООО?
 22. Сделайте заключение: какую ответственность несут стороны договора поставки и как согласовать условия о ней в договоре?
 23. Дайте консультацию: что такое аккаунт с точки зрения гражданского права?
 24. Составьте алгоритм действий: что делать покупателю при обнаружении скрытых недостатков в товаре?
 25. Сделайте заключение: каковы особенности дарения имущества несовершеннолетнему?
 26. Дайте консультацию: каков порядок реализации непосредственного управления многоквартирным домом собственниками помещений?
 27. Проконсультируйте по вопросу: каков порядок изъятия жилого помещения для государственных или муниципальных нужд?
 28. Сделайте заключение: каков порядок оформления права собственности на земельный участок под индивидуальным жилым домом?
 29. Проконсультируйте по вопросу: в каких случаях могут выселить из жилого помещения с предоставлением другого жилья по договору социального найма?
 30. Дайте консультацию: какие гарантийные обязательства несет застройщик по договору участия в долевом строительстве?
 31. Сделайте заключение: как продать комнату в коммунальной квартире?
 32. Проконсультируйте по вопросу: что такое злоупотребление гражданским правом и какие последствия оно влечет?
 33. Дайте консультацию: в каких случаях необходимо заключение органа опеки и попечительства?

34. Проконсультируйте по вопросу: как передать в залог имущество, находящееся в долевой собственности?
35. Сделайте заключение: в каких случаях у продавца возникает право залога на проданный по договору купли-продажи товар?
36. Составьте алгоритм действий: как зарегистрировать переход права собственности на долю в недвижимости, поступающую в совместную собственность супругов?
37. Дайте консультацию: как добросовестному приобретателю заложенного имущества добиться прекращения залога?
38. Сделайте заключение: зачем нужна безотзывная доверенность и как ее оформить?
39. Проконсультируйте по вопросу: что такое индивидуально-определенные и родовые вещи и зачем их различать?
40. Сделайте заключение: неделимая, сложная и главная с принадлежностями: что это за вещи и как их различать?

Краткое описание и регламент выполнения

В случае образования академической задолженности, а также в случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он сдает экзамен устно преподавателю путем использования ВКС. Экзамен проходит в устной форме в режиме ВКС. Перед началом экзамена студент выбирает билет. Экзаменационные билеты по дисциплине представлены в материалах ФОС. На подготовку отводится 60 минут. Во время ответа преподаватель может задавать наводящие и/или дополнительные вопросы. Оценка объявляется сразу после ответа. При необходимости преподаватель сообщает студенту о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

- «отлично» - обучающийся владеет глубокими базисными знаниями и умениями, четко воспроизводит учебную информацию, глубоко понимает сущность пройденного материала, демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией;

- «хорошо» - обучающийся показывает хорошо сформированные знания и умения, точно воспроизводит учебную информацию, выделяет главные признаки и понимает сущность пройденного материала, умеет четко формировать определения понятий и правил;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает базисные знания и умения, воспроизводит учебную информацию, выделяет главные признаки, ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую их формулировку;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные признаки и не понимает сущности пройденного материала.

7.3.2. Критерии и нормы оценки промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	(по накопительному рейтингу)	«неудовлетворительно»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Адельшин Р.Н.	Актуальные проблемы гражданского права	Учебник	2026	Лань: электронно- библиотечная система
2.	Косарева В.В.	Актуальные проблемы гражданского права	Учебное пособие	2025	Лань: электронно- библиотечная система

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кравченко А.А., Ушанков И.В., Данилов И.А., Зайцева Н.В.	Актуальные проблемы гражданского права	Учебное пособие	2023	Лань: электронно- библиотечная система
2.	Иванова С.А., Пашенцев Д.А., Санникова Л.В.	Актуальные проблемы гражданского права	Учебное пособие	2023	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	компьютер с выходом в Интернет, хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен.